

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
6-7 лет**

**Лексическая тема: «Город, рожденный победой»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство в доступной форме с историей города Ангарска и появлением его названия. Использование понятий «ангарчане», «ангарчанин», «ангарчанка». Расширение представлений о малой Родине: рассказ о культуре, традициях, замечательных людях города, прославивших его. Знакомство с городом через посещение инфраструктуры в зоне шаговой доступности. Знакомство с достопримечательностями города Ангарска через просмотр фотографий. Посещение культурных мест города – площади Ленина, парка Строителей, музея часов, библиотеки имени А.Гайдара, понимание их значимости для горожан. Закрепление правил поведения в общественных местах. Называние своего адреса.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Решение задач разных видов»</i> Упражнение в решении задач различных видов с опорой на наглядность.
		<i>Тема: «Решение задач разных видов»</i> Упражнение в решении задач различных видов без опорой на наглядность.
Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Что притягивает магнит?»</i> Актуализировать знания детей о физическом явлении – магнетизме, о способности магнита притягивать некоторые предметы. Дать понятие полюсов магнита, помочь определить какая часть магнита сильнее притягивает металлические предметы. Показать способность магнита действовать (притягивать, двигать мелкие предметы) через бумагу, ткань, кожу, пластмассу.	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Повторение изученного»</i>
		<i>Тема: «Повторение изученного»</i>
	Развитие лексико-грамматических категорий	Активизировать словарь наречий. Продолжать учить подбирать антонимы к наречиям. Учить образовывать однокоренные слова: улица – улочки, улицы, уличный.
Развитие связной речи	<i>Тема: «Составление рассказа по открытке по плану»</i> Продолжать учить составлять связный рассказ с опорой на план: Что за здание? Как выглядит здание? Что там находится? Что там делают? Сколько в нем этажей?	

	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение стихов ангарских поэтов В. Алексеева и Е. Морозова об Ангарске</i> Знакомство с историей родного города через стихи анагрских поэтов. Развитие слухового внимания, памяти. Воспитание любви к малой родине, гордости за нее, желания узнать новое в ее истории.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Я - сибиряк»</i> Продолжить знакомить с нашей малой Родиной – Сибирью. Учить называть жителей Сибири «сибиряк», «сибирячка», «сибиряки». Познакомить с городом Иркутском – центром Сибири, главным городом Иркутской области. Сравнить Иркутск и Ангарск по площади, возрасту, населенности, культурному наследию. Познакомить с богатством сибирской земли, природой родного края, дать представление о тайге – самом большом лесе Сибири, закрепить знания о Байкале. Формировать представления о роли леса в жизни человека, его обитателях (тайга кормит ягодами, грибами, орехами, рыбой, мясом; лечит травами; очищает воздух; одевает). Воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю; желание принять посильное участие в охране и защите природы.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</i> Учить отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек, расширять представления о работниках библиотеки. Продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры (библиотекарь ведет формуляр, подбирает книгу посетителю, учит его находить нужную книгу, посетитель может взять книгу домой или познакомиться с ней в читальном зале). Закреплять правила поведения в общественном месте. Знакомить с правилами пользования книгой, пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Знакомство с правилами
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Мой город»</i> Самостоятельность в определении содержания и композиции рисунка. Размещение предметов изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе к нижнему краю листа - передний план или дальше от него - задний план), используя прием частичного наложения одного на другой. Передача движения людей, животных, растений. Регулирование нажима карандаша для достижения в рисунке разных оттенков цвета.
	Лепка	<i>Тема: «Мемориальная площадка музея Победы»</i> Знакомство с памятным местом города: музеем Победы, мемориальной площадкой, мемориальной скульптурной композицией «Голуби мира». Лепка военной техники (самолет, танк, пушка) с использованием различных приёмов лепки для мемориальной площадки около музея Победы. Объединение пластилиновых фигур в единую тематическую композицию.
	Аппликация	<i>Тема: «Ночной город»</i> Формирование у детей умения создавать в аппликации на бумаге композицию из готовых форм

		<p>(круги, квадраты и прямоугольники). Преобразование геометрических форм путем разрезания их на две части (круг - на полукруги, квадрат - на треугольники) и срезанием углов (трапеция). Получение одинаковых фигур, звездочек, из бумаги сложенной гармошкой и окон путем многократного деления полоски и ее частей пополам. Упражнение в ориентировке на листе бумаги при размещении композиции. Совершенствование технических навыков пользования ножницами, клеем, кистью и салфеткой.</p>
	Декоративное рисование	<p><i>Тема: «Рассматривание картины А.А. Пластова «Фашист пролетел». Краски войны и мира»</i> Содействие возникновению положительного эмоционального отклика на произведения искусства – живописи. Знакомство с творчеством А.А. Пластова. Выделение и называние основных средств выразительности, используемых художником: цвет, форма, величина. Обучение умению читать содержание картины через представленные художником образы.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение, расчет, перестроение, возвращение в исходное положение. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба на четвереньках. Бег с заданиями. Прыжки с продвижением вперед. Прыжки боком с продвижением через линию.</p>

## ОБРАЗЦЫ

### Рисование



### Лепка



### Оборудование и материалы

Простой и цветные карандаши, фломастеры.

Фотографии ангарского музея Победы и площадки, подставка для размещения техники. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

### Декоративное рисование



### Аппликация



### Оборудование и материалы

Картина А.А.Пластова «Фашист пролетел».  
Два листа А3. Краски, кисти, салфетка.

Лист темно-голубого картона, шаблоны звезд, черные круги, квадраты и прямоугольники разного размера, полоски серого и желтого цвета. Ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка.